

Integrations- und Montessori- Kindergarten Klösterle



„Hilf mir es selbst zu tun“
Maria Montessori

Erhalter: Stadtgemeinde Lienz

Kontakt: Schlossgasse 2, 9900 Lienz

Tel.: 0660/9450234

Mail.: kg-lienz-kloesterle@tsn.at

Öffnungszeiten: Montag bis Freitag von
7.00 Uhr – 13.00 Uhr

Mittagstisch nach Absprache möglich

Kindergartenleitung: Magdalena Moser

Pädagogische Fachkraft: Christine Lugger

Assistentin: Daniela Grubelnik

Unser Kindergarten...

15 Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren besuchen die Gruppe.

3 Plätze werden an Kinder mit erhöhtem Förderbedarf oder denen Leistungen nach dem Tiroler Teilhabegesetz gewährt werden, vergeben.

Kinder mit individuellen Bedürfnissen und unterschiedlichem Verhalten, auf einem ganz unterschiedlichen Entwicklungsstand, leben und arbeiten in unserer Gruppe miteinander und lernen voneinander.

Räumlichkeiten...

Gruppenraum: Die Kinder arbeiten hier in einer vorbereiteten Umgebung mit dem Entwicklungsmaterial nach Maria Montessori.

Kreativraum: Hier haben die Kinder die Möglichkeit, zu kochen, an der Werkbank zu arbeiten oder an der Malwand dem Pinsel freien Lauf zu lassen. Auch eine gesunde und nahrhafte Jause lassen wir uns hier schmecken.



Bewegungsraum: Das Gehen auf der Linie nach Maria Montessori sowie lustvolle Turnangebote, Parcours, Yoga, ... fördern die Bewegungsentwicklung des Kindes.



Unsere Philosophie...

Das Kind mit all seinen Besonderheiten steht im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit.

In der vorbereiteten Umgebung hat es die Möglichkeit, sich in seiner sensiblen Phase seinem individuellen Entwicklungsstand entsprechend zu entfalten.

Wir Pädagoginnen geben dem Kind das nötige Werkzeug, das es braucht, um sich zu einem selbstständigen und selbsttätigen Individuum zu entwickeln.

Wir sehen uns als einen herzlichen Vermittler zwischen der Umgebung und dem Kind.

Unser wichtigstes Prinzip ist, das Kind vom „Greifen zum Begreifen“ und durch sein Tun zum eigenständigen Lernen zu begleiten.

Unsere Lernbereiche...

Die Übungen des praktischen Lebens:

Die **Sorge für sich und seine Umgebung** führt Schritt für Schritt zur Unabhängigkeit und einer gestärkten Persönlichkeit.



„Ich trage Sorge für die Blumen in unserem Raum und gieße sie“

Das Sinnesmaterial:

Dieses Material hilft dem Kind, bisher gemachte **Sinneseindrücke zu ordnen, zu strukturieren und zu verfeinern**. Sie sind das Fenster zur Welt – vom „Greifen zum Begreifen“.



„Ich ordne Größen und Farben, vergleiche und experimentiere“

Das Sprachmaterial:

Das Kind bereitet sich mit der **Hand** (Stifthaltung) und dem **Ohr** (Lautunterscheidung) auf den Umgang mit Buchstaben und Ziffern vor. Es übt sich im **Gebrauch einer reichhaltigen Sprache**.



„Mit den Sandpapierbuchstaben sammle ich erste Erfahrungen für das Schreiben der Buchstaben“

Das Mathematikmaterial:

Anhand konkreter Materialien baut das Kind mathematisches Denken auf und sammelt Erfahrungen.



„Mit den rot-blauen Stangen lerne ich zählen und ordne die Ziffern zu“

Kosmische Erziehung:

Das Kind sammelt naturwissenschaftliche Erfahrungen und Kenntnisse. Es beobachtet und lernt Gesetzmäßigkeiten zu verstehen.

Erlebnisse in der Natur:

So oft wie möglich gehen wir mit den Kindern hinaus in die Natur. Dadurch erfahren sie Bewegungsfreude, lernen die Prozesse in der Natur und Tierwelt der Jahreszeit entsprechend kennen und genießen ein fröhliches Miteinander.



Unsere Bildungsvisionen...

- Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder
- Verantwortungsvoll und wertorientiert handelnde Kinder
- Kommunikationsfreudige, starke Kinder
- Fantasievolle Kinder